

# Índice

|  |    |
|--|----|
| <b>I. Prólogo .....</b>  | 7  |
| <b>II. Presentación.....</b>   | 9  |
| <i>M. Àngels Cabasés</i>   |    |
| <b>III. El empleo juvenil en España ante la crisis de la covid-19. Métodos,<br/>aproximaciones teóricas y metodología: un enfoque interseccional .....</b> | 13 |
| <i>M. Àngels Cabasés y Miquel Úbeda</i>  |    |
| <b>VI. Resultados del observatorio .....</b>   | 21 |
| <i>M. Àngels Cabasés, Miquel Úbeda, Joffre López, Carlos Ansótegui, Eduard Torres,<br/>Carme Riera y M. Jesús Gómez</i>                                    |    |
| A. Resultados procedentes de la MCVL .....   | 22 |
| 1. Remuneraciones .....  | 22 |
| 2. Temporalidad .....  | 30 |
| 3. Parcialidad de los contratos temporales.....  | 37 |
| 4. Días trabajados de los contratos temporales.....  | 39 |
| 5. Sobrecualificación de las personas jóvenes con titulaciones universitarias.....   | 47 |
| B. Resultados procedentes de los microdatos de la EPA .....  | 55 |
| 1. Tasa de actividad-presencia en el mercado laboral.....  | 56 |
| 2. Vinculación con el mercado de trabajo de los menores de 30 años.....  | 57 |
| 3. Tasa de empleo .....  | 58 |
| 4. Tasa de paro .....  | 59 |
| 5. Tasa de paro: Cataluña y Comunidad Valenciana .....   | 61 |
| 6. Tasa de paro alternativa .....  | 62 |
| 7. Personas subempleadas .....   | 63 |
| 8. Tasa NEET .....   | 64 |
| 9. Tasa de temporalidad.....   | 65 |
| 10. Tiempo parcial .....   | 72 |
| 11. Temporalidad y tiempo parcial .....  | 73 |
| 12. Estimación de los ERTE .....   | 74 |

|   |            |
|---|------------|
| 13. Emancipación .....  | 77         |
| 14. Cambios en las tasas de paro y empleo a lo largo de 2020.....   | 80         |
| C. Resultados procedentes del SEPE .....  | 84         |
| <br>  |            |
| <b>V. Una aproximación etnográfica .....</b>  | <b>103</b> |
| <i>Miquel Úbeda, José Javier Navarro, Ángela Carbonell, Elisabet Marco, Celia Premat, José Sánchez, Josep Mañé e Irene Rodríguez</i>                                  |            |
| A. Experiencias y prácticas laborales desde el inicio de la pandemia y su repercusión en los proyectos de vida de las personas jóvenes en contextos vulnerables ..... | 105        |
| 1. Formación.....   | 105        |
| 2. Trabajo: experiencia de la precariedad previa a la situación de pandemia.....  | 109        |
| 3. Trabajo: el impacto de la covid-19 .....   | 113        |
| 4. Futuro.....  | 117        |
| B. ¿Cómo impactó específicamente en los roles y estructuras de género?.....   | 118        |
| C. El impacto de la covid-19 en los recursos destinados al colectivo juvenil.   |            |
| El caso de Barcelona.....   | 120        |
| 1. Proyecto Odisseu.....  | 123        |
| 2. Lloc de la Dona.....   | 125        |
| 3. Fundació EXIT .....  | 128        |
| 4. Avalot.....  | 133        |
| 5. Casal dels Infants .....   | 136        |
| 6. El Llindar.....  | 140        |
| <br>  |            |
| <b>VI. Algunas reflexiones finales en torno a las personas jóvenes vulnerables .....</b>  | <b>147</b> |
| <br>  |            |
| <b>VII. Las competencias valoradas por las empresas .....</b>   | <b>149</b> |
| <i>Carmen Riera y M. Jesús Gómez</i>  |            |
| <br>  |            |
| <b>VIII. Conclusiones.....</b>  | <b>155</b> |
| <br>  |            |
| <b>IX. Nuestras recomendaciones .....</b>   | <b>159</b> |
| <br>  |            |
| <b>X. Referencias .....</b>   | <b>163</b> |