

Índice

Prólogo	11
Agradecimientos	13
Introducción	15
Capítulo 1. Marco teórico	17
1.1. ¿Qué entendemos por cronicidad en los servicios básicos de atención social?	17
1.2. La cronificación de la pobreza vs. la cronificación de la vulnerabilidad	20
1.3. La pobreza como legado familiar y su impacto sobre los menores	21
1.4. Transmisión generacional de la pobreza y desigualdad educativa	25
1.5. Educación y necesidad de estrategias intersectoriales	27
1.6. La segregación escolar como forma de exclusión educativa	28
1.7. Resiliencia y pronóstico familiar	30
Capítulo 2. Marco metodológico	33
2.1. Objetivos	33
2.2. Perspectiva metodológica	33
2.3. Técnicas de investigación	34
2.3.1. Autoevaluación profesional	34
2.3.2. Coloquios familiares/diálogos apreciativos	36
2.3.3. Entrevistas semiestructuradas a profesionales y grupos de discusión	40
2.4. Selección de la muestra	42
2.5. Apuntes sobre el trabajo de campo	43
Capítulo 3. Análisis estadístico de las familias con menores en situación de cronicidad en los servicios básicos de atención social	45
3.1. Perfil de las familias en situación de cronicidad	46

3.2. Análisis bivariable	53
Tipo de familia según tipo de cronicidad. Período 2008-2018	53
Tipo de familia según sean receptoras de la renta garantizada de ciudadanía. Período 2008-2018	54
Receptoras de la renta garantizada de ciudadanía según el tipo de cronicidad. Período 2008-2018	54
Prestaciones y ayudas recibidas según tipo de cronicidad. Período 2008-2018	54
Ingresos totales según tipo de cronicidad. Período 2008-2018	58
3.3. Resumen del análisis estadístico	66

Capítulo 4. Análisis de las entrevistas y grupos de discusión 69

4.1. Factores asociados a la cronicidad presentes en el discurso profesional.....	70
4.2. El origen familiar como elemento diferencial.....	74
4.3. Otros factores presentes en el discurso profesional	76
4.4. La visión de los menores	83

Capítulo 5. Análisis de las autoevaluaciones profesionales sobre las familias con menores en situación de cronicidad 87

5.1. Análisis global del contenido de las autoevaluaciones.....	88
5.1.1. Sobre el proceso de intervención profesional	88
5.1.2. Sobre la propia intervención profesional	89
5.1.3. Sobre el diagnóstico social	90
5.1.4. Sobre la diversidad de problemáticas detectadas	91
5.1.5. Sobre la presencia de menores	93
5.2. Sobre los recursos gestionados	95
La renta garantizada de ciudadanía (RGC).....	95
Recursos materiales dirigidos a la cobertura de la alimentación y ropa.....	96
Recursos relacionados con la educación formal y no formal	96
Tenencia (o no) de bienes materiales que suponen desigualdad	98
Relación con los problemas de salud de los menores	98
Grupos de parentalidad positiva y preservación familiar.....	99
Potencialidades y fortalezas que se detectan en las familias y sus menores.....	100
Expectativas de futuro.....	101
Conyugalidad.....	102
5.3. Análisis cuantitativo de las autoevaluaciones	102
Análisis de los resultados por ámbitos	103

Capítulo 6. Análisis de los coloquios familiares con las familias en situación de cronicidad moderada con hijos e hijas menores de edad 111

6.1. El inicio de la relación con los servicios básicos de atención social.....	112
6.2. La familia como unidad de intervención.....	115
6.3. Sobre los derechos y obligaciones que las familias tienen en relación con los servicios sociales	118
6.4. Las ayudas como relación de ayuda	120

6.5. ¿Cuáles son los puntos fuertes de las familias?	123
6.6. El futuro de los menores	128
6.7. Las condiciones de la vivienda y su repercusión en los menores	130
6.8. La relación familia-escuela	133
6.9. Actividades conjuntas de los padres e hijos/as	136
6.10. Sueños, peticiones y miedos	139
Capítulo 7. Conclusiones	145
Las amenazas	146
Sobre los ingresos económicos	146
Sobre los recursos y prestaciones sociales	147
Sobre las esperanzas en el futuro	148
Sobre la intervención desde el trabajo social	149
Sobre las problemáticas diagnosticadas	150
Sobre la garantía de los derechos de los niños y las niñas	150
Sobre el presente y el futuro de los menores a través de la educación	151
Las oportunidades	152
Apuntes para la reflexión	154
Algunas recomendaciones prácticas	155
Bibliografía	157
Índice de tablas, cuadros y gráficos	161