

index

. Andreu Castell: <i>Grammatik im unterricht.</i>	5
. Dolors Català: <i>Approche a la comunicacion professionelle.</i>	21
. Josep Maria Cots: <i>Why do cross-cultural misunderstandings occur ?</i>	37
. Julià Font: <i>The problems of stress in english.</i>	45
. Line Laffond: <i>Promenade sémantique à travers un tableau de peinture.</i>	55
. Peter Hooder-Williams: <i>Exploring the use of dictation in the language class-room.</i>	73
. Dolors Majoral: <i>L'antinòmia entre el disseny curricular i la realitat psicosocial: una proposta d'un disseny curricular altematiu per a la introducció de les llengües estrangeres.</i>	79
. Michael Münzer: <i>Abtönungspatikeln.</i>	85
. Raymond Renard: <i>Problemes de formation des maîtres.</i>	91
. Pepita Subirà: <i>Stories for young learners: Where can we get them from ?</i>	99
. Jeroni Sureda: <i>Coming of age: Should non native teachers follow a native methodology ?</i>	103
. Claude Mestreit: <i>La compréhension écrite: de certains malentendus en F.L.E.</i>	113