

Taula

Agraïments	7
Pròleg	9
1	
Introducció	13
2	
Les teories i el marc conceptual educatiu	17
2.1. Un marc psicològic global de referència per a l'educació escolar	19
2.2. L'aprenentatge significatiu des del punt de vista del professorat i des del punt de vista de l'alumnat	24
2.3. Ideologia professional en relació amb el constructivisme	27
2.4. El tractament dels continguts, un reflex més de la ideologia professional	29
2.5. Les orientacions pedagògicconstructivistes seguides en el treball dels malabarismes (tècniques de circ en general)	31
3	
Metodologia	33
3.1. Els supòsits epistemològics de la investigació	35

3.2. Marc teòric i característiques tècniques de la investigació	36
3.3. Selecció de subjectes	39
3.4. Estratègies de recollida de dades i tractament	39
3.5. Criteris per avaluar la credibilitat del treball	42

4

Una breu reflexió amb relació a l'estructura de l'activitat **47**

4.1. El concepte de malabarismes i jocs malabars en l'aprenentatge	49
4.2. El material i els principis facilitadors dels malabarismes	54
4.3. Anàlisi de la dificultat objectiva de la tasca des del punt de vista de l'aprenentatge	58

5

Estratègies envers l'autonomia **65**

5.1. Les diferents implicacions del professorat i l'alumnat en les estratègies	67
5.2. Trets definidors del concepte d'estratègia	68
5.3. Estratègies del professorat envers l'alumne que comproven la metacognició que l'alumne realitza amb relació als continguts	70
5.4. Estratègia com a punt de vista integrador de la docència i l'aprenentatge	74
5.5. Consideracions per a ensenyar	76
5.6. Quan comença i acaba una estratègia?	80
5.7. Anàlisi dels elements que integren la situació didàctica	80
5.8. Criteris de classificació	83

6

Conclusions **97**

6.1. Criteri d'agrupació de les estratègies	99
6.2. la situació didàctica	102
6.3. Canviar de situació didàctica no és sinònim de canviar d'estratègia	103
6.4. Les estratègies en relació a les activitats físiques	105
6.5. L'estratègia és un additiu més que s'ha d'afegir a les tasques de la sessió de classe	105

7

Bibliografia **107**

8

Índex d'il·lustracions i taules **119**