

# Índice

<b>Introducción</b> .....	13
<b>Capítulo 1. Investigación y juego motor en España</b>	
<i>Vicente Navarro Adelantado y Carmen Trigueros Cervantes</i> .....	17
1. Introducción .....	17
2. El enfoque moderno del juego motor: el reencuentro del juego y la separación del deporte .....	20
3. El juego motor: de colage a objeto, de medio a contenido .....	22
4. Las direcciones del estudio y de la investigación acerca del juego motor en España .....	23
4.1. La perspectiva psicológica del juego motor .....	26
4.2. La perspectiva praxiológica del juego motor .....	29
4.3. La perspectiva conductual del juego motor .....	33
4.4. La perspectiva pedagógica del juego motor .....	36
4.5. La perspectiva histórico-cultural.....	40
5. Bibliografía .....	43
<b>Capítulo 2. Juegos deportivos y socialización: el caso de la cultura tradicional vasca</b>	
<i>Joseba Etxebeste Otegui</i> .....	49
1. Un ejemplo lejano: jugando en el far west americano .....	49
2. Socialización y juegos deportivos .....	52
3. El caso de los juegos infantiles y la socialización tradicional en Vasconia .....	54
3.1. La importancia del juego motor .....	56
3.2. La lógica interna de los juegos y su interpretación cultural.....	57
3.3. La lógica externa del <i>jokoa</i> , <i>jolasa</i> y <i>jolasa-jokoa</i> : los contextos de comunicación .....	65
4. La estructuración del pensamiento en la cultura tradicional vasca .....	72
5. Conclusiones finales: socialización y Educación Física .....	73
6. Bibliografía .....	74

### **Capítulo 3. La investigación en los juegos tradicionales y en los juegos cooperativos**

<i>Pere Lavega Burgués</i> .....	77
1. Caracterización de la línea de investigación .....	77
1.1. El estudio contextualizado de los juegos tradicionales .....	78
1.2. La lógica interna de los juegos cooperativos y su aplicación pedagógica .....	80
2. Estudio contextualizado de los juegos tradicionales .....	81
2.1. Antecedentes.....	81
2.2. Estrategias metodológicas .....	82
2.3. Obtención y registro de los datos.....	85
2.4. Tratamiento e interpretación de los datos .....	85
2.5. Resultados de la investigación.....	86
3. Estudio de los juegos cooperativos .....	93
3.1. Antecedentes.....	93
3.2. Estrategias metodológicas .....	95
3.3. Obtención y registro de los datos.....	96
3.4. Tratamiento e interpretación de los datos .....	96
3.5. Resultados de la investigación.....	98
4. Discusión y prospectiva .....	108
5. Glosario .....	111
6. Bibliografía .....	113

### **Capítulo 4. Estudios empíricos del juego en la evaluación y el desarrollo psicomotriz**

<i>Maite Garaigordobil Landazabal</i> .....	117
1. Introducción .....	117
2. Diseño de un instrumento lúdico para la evaluación del desarrollo psicomotriz: la batería JUEPSI .....	118
2.1. Objetivo del trabajo .....	118
2.2. Metodología del estudio .....	119
2.3. Descripción del instrumento .....	120
2.4. Conclusiones del estudio .....	127
3. Un análisis de las relaciones entre el desarrollo psicomotriz y el desarrollo intelectual.....	130
3.1. Objetivo y metodología del estudio .....	130
3.2. Resultados y conclusiones de la investigación .....	132

4. Contribuciones del juego al desarrollo psicomotriz .....	136
4.1. El juego como estímulo del desarrollo psicomotor.....	136
4.2. Programas JUEGO: Efectos del juego cooperativo en el desarrollo infantil .....	143
5. Anexos .....	155
6. Bibliografía .....	160

## **Capítulo 5. Desarrollo social y conocimiento transcultural de las reglas**

<i>Ignacio Garoz Puerta</i> .....	165
1. Introducción y contexto de la investigación .....	165
2. Antecedentes .....	169
3. Método .....	176
3.1. Muestra .....	176
3.2. Puntos de muestreo y descripción de la muestra .....	177
3.3. Instrumentos.....	178
3.4. Procedimiento .....	180
3.5. Análisis de resultados.....	180
4. Resultados de la investigación .....	183
4.1. Conocimiento práctico de las reglas .....	183
4.2. Conocimiento teórico de las reglas .....	184
4.3. La contextualización y el significado del juego .....	189
4.4. Relaciones entre los distintos tipos de conocimiento del juego .....	193
5. Discusión .....	193
5.1. El juego tradicional y deportivo en la enseñanza de la educación física a la luz de los casos del <i>palin</i> y el hockey.....	196
5.2. La relación regla-enseñanza en el ámbito lúdico y de iniciación deportiva.....	197
6. Bibliografía .....	198

## **Capítulo 6. Investigación sobre la práctica de juegos motores reglados en educación física escolar**

<i>Alfonso García Monge</i> .....	201
1. Introducción .....	201
2. Posicionamiento y metodología de investigación .....	202
3. Antecedentes y justificación de nuestro trabajo.....	208

4. Algunas aportaciones y reflexiones en torno a nuestros temas de estudio .....	211
4.1. El alumnado en el juego .....	211
4.2. Buscando una metodología que se centre en el alumnado y su aprendizaje .....	228
4.3. La definición del contenido en la práctica .....	233
5. Una nota final al lector .....	238
6. Bibliografía .....	239

## **Capítulo 7. El juego tradicional en la escuela del siglo XXI**

<i>Carmen Trigueros Cervantes</i> .....	243
1. Introducción .....	243
2. La investigación cualitativa en el ámbito escolar .....	244
2.1. La perspectiva interpretativa en investigación educativa .....	246
3. Investigaciones sobre los juegos tradicionales en el ámbito de la Educación Física .....	249
4. El juego tradicional en la escuela del siglo XXI .....	252
4.1. Nuevos significados del juego tradicional .....	254
4.2. Percepciones y vivencias del alumnado sobre el juego tradicional .....	257
4.3. El juego tradicional en la práctica del aula de Educación Física .....	261
5. Resultados de la investigación .....	264
6. Otras puertas por abrir .....	268
7. Bibliografía .....	269

## **Capítulo 8. Juego y diversidad**

<i>Juan Miguel Arráez Martínez</i> .....	273
1. Introducción .....	273
2. Las NNEE .....	275
3. De la integración a la inclusión .....	276
4. Hacia una Educación Física inclusiva .....	280
5. El juego en el proceso integrador .....	282
6. Aportaciones de la práctica del juego motor a la atención a la diversidad .....	284
7. Investigaciones y experiencias .....	285
8. Reflexiones y propuestas .....	293
9. Bibliografía .....	294

## **Capítulo 9. La enseñanza para la comprensión y otras formas alternativas de enseñanza de los juegos deportivos en España**

*José Devís Devís, Carmen Peiró Velert y Roberto Sánchez Gómez*.....297

1. Introducción .....	297
2. El contexto de introducción de la enseñanza para la comprensión en los juegos deportivos.....	299
3. Los modelos de enseñanza alternativa de los juegos deportivos .....	303
4. La investigación empírica sobre la enseñanza alternativa de los juegos deportivos.....	308
4.1. Estudios comparativos sobre la enseñanza de los juegos deportivos .....	309
4.2. Estudios interpretativos sobre el desarrollo de algún modelo alternativo .....	311
5. Comentarios finales .....	317
6. Bibliografía .....	318

## **Capítulo 10. Investigaciones cuasi-experimentales acerca de conductas lúdicas en juegos motores de reglas**

*Vicente Navarro Adelantado*.....325

1. Introducción .....	325
2. El juego motor de reglas y las conductas lúdicas. Análisis de la estructura de juego, edad y género .....	326
2.1. El juego motor de reglas; los juegos de persecución.....	327
2.2. Conductas exclusivas y no exclusivas de juego .....	328
2.3. Método .....	330
2.4. Discusión.....	340
2.5. Conclusiones.....	346
3. Estudio del efecto del rol activo de privilegio en la integración de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), por medio del juego motor .....	347
3.1. Método .....	351
3.2. Análisis y Resultados .....	354
3.3. Discusión.....	361
3.4. Conclusiones.....	366
3.5. Bibliografía .....	366

## Capítulo 11. La investigación sobre el juego como constante histórica

<i>Manuel Vizúete Carrizosa</i> .....	369
1. El punto de partida investigador. La ubicación científica del juego .....	369
2. De la obra de Bruegel, como síntesis de la cultura lúdica y motriz europea, al análisis de la estructura interna del juego .....	372
3. Investigar sobre el juego.....	378
4. Consideraciones finales.....	389
5. Bibliografía.....	391