

## Índex

<b>Presentació</b> ( <i>Joan Julià i Muné</i> ) .....	9-11
<b>I. Bases teòriques per a l'ensenyament-aprenentatge d'una L2</b>	
1. Ensenyament de la llengua i formació del professorat ( <i>Josep Tió</i> ) .....	15-27
2. La creació de les normals i l'ensenyament del català ( <i>Alfred Agustí</i> ) .....	29-33
3. Lingüística teòrica i lingüística aplicada a l'ensenyament de llengües ( <i>M. Josep Cuenca</i> ) .....	35-50
4. Anàlisi contrastiva i ensenyament d'una L2 ( <i>Josep M. Cots</i> ) .....	51-71
5. La interllengua en l'aprenentatge d'una L2 ( <i>Joan Mallart</i> ) .....	73-91
6. Adquisició d'una L2 i processos d'aprenentatge ( <i>Enric Llurda</i> ) .....	93-106
7. L'ensenyament-aprenentatge del català amb relació a l'alumnat d'incorporació tardana ( <i>Lluïsa Rancé</i> ) .....	107-130
<b>II. De la teoria a la pràctica</b>	
8. A l'entorn de la metodologia per a l'ensenyament-aprenentatge d'una L2 ( <i>Jordi Farré &amp; Andreu Moix</i> ) .....	133-151
9. El disseny d'un curs per a l'ensenyament del català com a L2 amb finalitats específiques ( <i>Imma Creus</i> ) .....	153-176
10. Proposta d'unitat didàctica per a un grup d'alumnes adults no catalanoparlants de nivell llinar ( <i>Carme Sangrà</i> ) .....	177-192
11. L'experiència docent amb alumnes magrebins d'incorporació tardana a l'etapa primària ( <i>M. Dolors Sans</i> ) .....	193-198
12. Una experiència didàctica amb alumnes magribins a secundària ( <i>Maribel Robles</i> ) .....	199-210
13. L'aprenentatge dels alumnes d'incorporació tardana a l'IES 'Josep Vallverdú' de les Borges Blanques (Garri-gues) ( <i>Antonieta Bernat, Josep Camps, Imma Capell &amp; Dolors Solé</i> ) .....	211-226